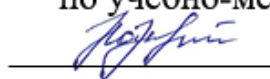


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
ПЕРМСКИЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –
ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе



Ю. А. Хакимова

«30» июня 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОПП.13 ИНФОРМАТИКА

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Пермь, 2024

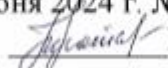
Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным законом РФ № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «О ФГОС среднего общего образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в приказ № 413», Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчик:

Тотьмянина Л.В., преподаватель Пермского филиала Финуниверситета

Рассмотрен на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «25» июня 2024 г. № 11

Зав. кафедрой, к.п.н.  М.Л. Катаева

Одобрено Научно-методическим советом колледжа

Протокол № 1 (49) от «26» октября 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Шкала оценки образовательных достижений
 - 3.3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений
4. Контрольно–оценочные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине
5. Контрольно–оценочный материал для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных материалов

Комплект контрольно-оценочных материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.10 Информатика по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

КОС составлены для очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При контроле результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели оценки результата по каждому объекту оценивания	Критерии признак, на основе которого производится оценка по показателю
Предметные: - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы. – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки. – владение способами представления, хранения и обработки данных на	 – знание различных подходов к определению понятия «информация»; – знание методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; единицы измерения информации. Умение строить алгоритмы, знание особенностей использования алгоритма как модели автоматизации деятельности. Владение прикладным программным обеспечением Умение выполнять действия над информацией на компьютере.	 – раскрыты различные подходы к определению понятия «информация»; – перечислены все методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный и все единицы измерения информации. Построение алгоритмов выполнено в полном объеме, охарактеризованы особенности использования алгоритма как модели автоматизации деятельности. Работа в прикладных программах выполнена в полном объеме. – владеют способами представления, хранения и обработки данных на компьютере в полном объеме. – владеют электронными таблицами для анализа данных в полном объеме. – умеют просматривать, создавать, редактировать,

компьютере. – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах. – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими. – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса). – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам. – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. Метапредметные: – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их	Умение применять электронные таблицы для анализа данных. Умение владеть СУБД. – использование готовых информационных моделей, оценивание их соответствия реальному объекту и целям моделирования. Демонстрация знаний о охране труда при работе со средствами информатизации. Демонстрация знания правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам. Умения организовывать антивирусную защиту на ПК.	сохранять записи в базах данных. – использованы готовые информационные модели и оценено в полном объеме их соответствие реальному объекту и целям моделирования. – соблюдение всех правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ. – соблюдение всех правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам при использовании средств ИКТ. – использование на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. Ориентироваться на разнообразие способов решения задач. – уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; – уметь осуществлять синтез как составление целого из частей.
--	--	---

реализации. – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов. – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет. – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий. Личностные – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой	Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач. Умение выделять существенную информацию из текстов разных видов. Владение базовыми информационными технологиями. Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий. – умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях. Умение организовывать свою деятельность.	– уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям; – осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов электронной библиотеки, сети Интернет. Умеют оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. Умеют осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Умеют иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. Владеют информационно-коммуникационными технологиями, как в профессиональной деятельности, так и в быту в полном объеме.
--	---	--

деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту.	Умение владеть информационно-коммуникационными технологиями, как в профессиональной деятельности, так и в быту.	
---	--	--

3.Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат УУД, предусмотренные ФГОС СОО по дисциплине информатика.

Технология оценки знаний и умений по дисциплине увязана со спецификой дисциплины. Обучающийся должен иметь допуск к зачету – он должен выполнить все лабораторные и практические работы, сдать по ним отчёт, а так же должна быть хорошая посещаемость занятий. Для повышения оценки по дисциплине принимать участие в исследовательской работе, подготовке реферата, доклада.

Наименование результатов обучения	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Предметные результаты		
П-1: сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	+	+
П-2: владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	+	+
П-3: использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	+	+
П-4: владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	+	+
П-5: владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	+	+
П-6: сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	+	+
П-7: сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	+	+
П-8: сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	+	+
П-9: понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	+	+
П-10: применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	+	+
Метапредметные результаты		
М-1: умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	+	+
М-2: использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	+	+
М-3: использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	+	+
М-4: использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	+	+
М-5: умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.	+	+

3.2. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
правильный ответ и верное решение задачи	5	отлично
частично неправильный ответ и верное решение задачи	4	хорошо
правильный ответ и неполное решение задачи	4	хорошо
недостаточно правильный ответ и неполное решение задачи	3	удовлетворительно
неправильный ответ и неправильное решение задачи	2	неудовлетворительно

3.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Типы контрольных заданий для проверки элементов знаний и умений:

Т– оценка результатов тестирования;

Р – оценка реферата;

ПР – наблюдение и оценка деятельности во время практической работы;

ПЗ – оценка презентации;

ДОТ– оценка дистанционного обучения.

3.3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

[illegible]

4. Комплект контрольно-оценочных материалов

4.1. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине

Теоретические задания для проверки знаний

Тема 2.1. Представление информации в персональном компьютере

Ответить на вопросы теста

1. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Блеза Паскаля:

Величие человека - в его способности мыслить

- a. 7 байт
- b. 352 бита
- c. 64 бит
- d. 128 бит

2. Латинский язык относят к ...

- a. формальным
- b. естественным

3. Алфавитом называется

- a. конечный набор символов для представления информации
- b. набор однозначно определенных знаков, из которых формируется сообщение
- c. любая последовательность символов
- d. любая последовательность букв

4. Сколько символов находится в алфавите азбуки Морзе

- a. один
- b. два
- c. три
- d. столько, сколько букв в русском алфавите

5. Выберите вариант, в котором единицы измерения количества информации расположены в порядке возрастания

- a. 10 бит, 20 бит, 1010 байт, 2 байта, 1 Кбайт
- b. 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт
- c. 10 бит, 1010 байт, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт
- d. 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт

6. В теории кодирования бит — это:

- a. восьмиразрядный двоичный код для кодирования одного символа
- b. информационный объем любого сообщения
- c. символ латинского алфавита
- d. двоичный знак двоичного алфавита {0,1}
- e. 8 байтов

7. В таблице кодов ASCII имеют международный стандарт:

- a. первые 16 кодов
- b. первые 128 кодов
- c. последние 128 кодов
- d. таких нет
- e. первые 127 кодов

8. Кодированием называется

- a. преобразование информации в форму, удобную для передачи по определенному каналу связи
- b. преобразование графической информации
- c. восстановление информации
- d. перенос информации
- e. искажение информации

9. Сколько бит видеопамати занимает информация об одном пикселе на ч/б экране (без полутонов)?

- a. 0 бит
- b. 1 бит
- c. 2 бита
- d. все варианты правильные

10. Информационное сообщение объемом 1,5 Кбайта содержит 3072 символа. Сколько символов содержит алфавит, с помощью которого было записано сообщение?

- a. 2
- b. 4
- c. 16
- d. 8

11. Для записи текста использовался 256-символьный алфавит. Каждая страница содержит 30 строк по 70 символов в строке. Какой объем информации в байтах содержит 5 страниц текста?

- a. 10500 байт
- b. 84000 байт
- c. 8 бит
- d. 8 байт

12. Какие из перечисленных форматов принадлежат графическим файлам?

- a. *.doc, *.txt
- b. *.wav, *.mp3
- c. *.gif, *.jpg
- d. *.xls, *.sxc

13. В кодировке Unicode на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем слова из 24 символов в этой кодировке.

- a. 48 бит
- b. 192 бита
- c. 256 бит
- d. 384 бита

14. 1 Мбит/с равен

- a. 128 байт/с
- b. 106 бит/с
- c. 1000 кбит/с
- d. 128 кбайт/с
- e. 1024 кбит/с

15.Изображение, представляющее собой совокупность математических формул, называется

- a. растровым
- b. векторным
- c. фрактальным
- d. цветным
- e. RGB

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
75 ÷ 89	4	4	хорошо
60 ÷ 74	3	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Ключ к заданию

1. b
2. a
3. b
4. b
5. d
6. a
7. b
8. a
9. b
10. c
11. a
12. c
13. d
14. d
15. c

Тема 3.1. Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста

Ответить на вопросы теста

1. Компьютер – это:
 - a. устройство для работы с текстами;
 - b. электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
 - c. устройство для хранения информации любого вида;
 - d. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
 - e. устройство для обработки аналоговых сигналов.
2. Какое устройство в компьютере служит для обработки информации?
 - a. манипулятор "мышь"
 - b. процессор
 - c. клавиатура
 - d. монитор
 - e. оперативная память

3. Тактовая частота процессора – это:
- а. число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
 - б. число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера;
 - с. число возможных обращений процессора к операционной памяти в единицу времени;
 - д. скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода;
 - е. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.
4. Укажите наиболее полный перечень основных устройств:
- а. микропроцессор, сопроцессор, монитор;
 - б. центральный процессор, оперативная память, устройства ввода/вывода;
 - с. монитор, винчестер, принтер;
 - д. АЛУ, УУ, сопроцессор;
 - е. сканер, мышь, монитор, принтер.
5. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонентов, при которой:
- а. каждое устройство связывается с другими напрямую;
 - б. каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль;
 - с. все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
 - д. устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом);
 - е. связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются.
6. Назовите устройства, входящие в состав процессора:
- а. оперативное запоминающее устройство, принтер;
 - б. арифметико-логическое устройство, устройство управления;
 - с. кэш-память, видеопамять;
 - д. сканер, ПЗУ;
 - е. дисплейный процессор, видеоадаптер.
7. Процессор обрабатывает информацию:
- а. в десятичной системе счисления
 - б. в двоичном коде
 - с. на языке Бейсик
 - д. в текстовом виде
8. Постоянное запоминающее устройство служит для:
- а. сохранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
 - б. хранения программы пользователя во время работы;
 - с. записи особо ценных прикладных программ;
 - д. хранения постоянно используемых программ;
 - е. постоянного хранения особо ценных документов.
9. Во время исполнения прикладная программа хранится:
- а. в видеопамяти;
 - б. в процессоре;
 - с. в оперативной памяти;

- d. на жестком диске;
 - e. в ПЗУ.
10. Адресуемость оперативной памяти означает:
- a. дискретность структурных единиц памяти;
 - b. энергозависимость оперативной памяти;
 - c. возможность произвольного доступа к каждой единице памяти;
 - d. наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти;
 - e. энергонезависимость оперативной памяти.
11. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:
- a. дисковод;
 - b. оперативную память;
 - c. мышь;
 - d. принтер;
 - e. сканер.
12. Для длительного хранения информации служит:
- a. оперативная память;
 - b. процессор;
 - c. внешний носитель;
 - d. дисковод;
 - e. блок питания.
13. Процесс хранения информации на внешних носителях принципиально отличается от процесса хранения информации в оперативной памяти:
- a. тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
 - b. объемом хранимой информации;
 - c. различной скоростью доступа к хранимой информации;
 - d. возможностью защиты информации;
 - e. способами доступа к хранимой информации.
14. При отключении компьютера информация:
- a. исчезает из оперативной памяти;
 - b. исчезает из постоянного запоминающего устройства;
 - c. стирается на «жестком диске»;
 - d. стирается на магнитном диске;
 - e. стирается на компакт-диске.
15. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?
- a. CD-ROM дисковод
 - b. жесткий диск
 - c. дисковод для гибких дисков
 - d. микросхемы оперативной памяти
16. Какое из устройств предназначено для ввода информации:
- a. процессор;
 - b. принтер;
 - c. ПЗУ;
 - d. клавиатура;
 - e. монитор.
17. Манипулятор «мышь» – это устройство:

- a. модуляции и демодуляции;
 - b. считывания информации;
 - c. долговременного хранения информации;
 - d. ввода информации;
 - e. для подключения принтера к компьютеру.
18. Принцип программного управления работой компьютера предполагает:
- a. двоичное кодирование данных в компьютере;
 - b. моделирование информационной деятельности человека при управлении компьютером;
 - c. необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
 - d. возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд;
 - e. использование формул исчисления высказываний для реализации команд в компьютере.
19. Файл – это:
- a. именованный набор однотипных элементов данных, называемых записями;
 - b. объект, характеризующийся именем, значением и типом;
 - c. совокупность индексированных переменных;
 - d. совокупность фактов и правил.
20. Расширение имени файла, как правило, характеризует:
- a. время создания файла;
 - b. объем файла;
 - c. место, занимаемое файлом на диске;
 - d. тип информации, содержащийся в файле;
 - e. место создания файла

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

Ключ к заданию

1. d	11. b
2. b	12. c
3. b	13. a
4. b	14. a
5. c	15. d
6. b	16. d
7. b	17. d
8. a	18. d
9. c	19. b
10. d	20. d

Тема 3.2. Компьютерные сети

Ответить на вопросы теста

1. Совокупность компьютеров, соединенных каналами для обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещения, здания, называется:

- a) локальной компьютерной сетью;
- b) региональной компьютерной сетью
- c) глобальной компьютерной сетью.

2. Сеть, доступная в пределах одной корпорации, в которой обмен информацией происходит по правилам ИНТЕРНЕТ

- a) Локальная сеть;
- b) Глобальная сеть;
- c) Корпоративная сеть;
- d) Региональная сеть.

3. Укажите программные средства для поддержки локальных сетей

- a) Nowell;
- b) Windows NT;
- c) InterNet;

4. Глобальная компьютерная сеть — это:

- a) информационная система с гиперсвязями;
- b) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- c) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
- d) система обмена информацией на определенную тему;
- e) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему

5. Какое устройство обеспечивает преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно:

- a) сервер
- b) DNS
- c) POP3
- d) ADSL-модем.

6. Доступ к Интернет предоставляет:

- a) маршрутизатор
- b) провайдер
- c) хостер
- d) организации по регистрации доменных имен
- e) все вышеперечисленные

7. Как называется компьютер, который хранит информацию, предназначенную для передачи пользователям Интернета?

- a) веб-сервер
- b) клиент
- c) брандмауэр
- d) маршрутизатор

8. Для чего предназначена служба WWW?

- a) Доступа к электронным документам
- b) Для адресации электронных документов в сети

с) Просмотра электронных документов

9. Браузером называется:

- a) программа доставки почты
- b) почтовый клиент
- c) строка поиска
- d) рекламное сообщение
- e) программа для просмотра веб-страниц

10. Какой из форматов не является расширением файла WEB — страницы:

- a) *.HTML
- b) *.HTM
- c) *.JSP
- d) *.WWW

11. Способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между ее различными фрагментами называется...

- a) гипертекст;
- b) WEB-страница;
- c) IP-адрес;
- d) URL-адрес.

12. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

- a) сообщения и приложенные файлы;
- b) исключительно текстовые сообщения;
- c) исполняемые программы;
- d) www-страницы.

13. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:

- a) доменное имя;
- b) WEB-страницу;
- c) IP-адрес;
- d) URL-адрес;
- e) домашнюю WEB-страницу.

14. Определите правильно написанный URL-адрес:

- a) <http://ftp.kiae.su>
- b) <ftp:\\microsoft.com\\>
- c) <http://www.znanie.net/index.html>
- d) [www://winzip.com](http://www.winzip.com)

15. Телеконференция — это:

- a) обмен письмами в глобальных сетях;
- b) служба приема и передачи файлов любого формата;
- c) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети
- d) процесс создания, приема и передачи WEB-страниц.

16. Программой для просмотра WEB-страниц не является:

- a) Netscape Navigator;

- b) LAN Messenger;
- c) Internet Explorer;
- d) Mozilla FireFox.

17. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены с файл-сервером, называется:

- a) кольцевой;
- b) шинной;
- c) древовидной;
- d) радиальной.

18. Какая служба в Интернете предназначена для приема и передачи файлов любого формата:

- a) FTP
- b) TELNET
- c) NEWS
- d) IRC

19. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- a) обычный почтовый ящик;
- b) область оперативной памяти файл-сервера;
- c) часть памяти на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
- d) часть памяти на жестком диске рабочей станции;
- e) специальное электронное устройство для хранения текстовых файлов.

20. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

- a) интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
- b) сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
- c) управление аппаратурой передачи данных и каналов связи;
- d) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
- e) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.

21. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

- a) хост-компьютер;
- b) файл-сервер;
- c) клиент-сервер;
- d) коммутатор;
- e) рабочая станция.

22. Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:

- a) надежную, потоковую, ориентированную на соединение доставку данных;
- b) доступ пользователя к переработанной информации;
- c) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
- d) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.

23. Задан адрес сервера компании МТУ-ИНФОРМ: 195.34.32.11. Укажите адрес компьютера в сети

- a) 195
- b) 195.34
- c) 32.11

- d) 11
e) 34.32.11

Ключ к заданию

1. a	13. c
2. c	14. c
3. b	15. c
4. e	16. b
5. d	17. d
6. b	18. a
7. a	19. c
8. a	20. e
9. e	21. b
10. d	22. a
11. a	23. e
12. a	

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

Тема 3.3. Защита информации, антивирусная защита

Ответить на вопросы теста

1. Установить соответствие между программным приложением и его значком

1. 	a) Avast
2. 	b) Antivirus Panda
3. 	c) Antivir
4. 	d) DrWeb
5. 	e) Nod 32
6. 	f) Antivirus Kaspersky

2. Выбрать тип вредоносного ПО (вариантов может быть несколько)

- a) Операционная система Linux
b) Операционная система Windows

- c) Пакет Microsoft Office
 - d) Вирусы, черви, троянские и хакерские программы
 - e) Шпионское, рекламное программное обеспечение
 - f) Потенциально опасное программное обеспечение
3. Выбрать правильный ответ. Вредоносные программы – это...
- a) Антивирусные программы
 - b) Шпионские программы
 - c) Программы, наносящие вред пользователю, работающему на зараженном компьютере
 - d) Программы, наносящие вред программному обеспечению, установленному на компьютере
 - e) Троянские утилиты и сетевые черви
4. Что не относят к составным частям современного антивируса?
- a) Сканер
 - b) Межсетевой экран
 - c) Монитор
 - d) Ревизор
 - e) Модем
5. Выбрать неправильные ответы. От несанкционированного доступа может быть защищен:
- a) код
 - b) папка
 - c) диск
 - d) файлы компьютера
 - e) пароль
6. Установить соответствие

1. Защита информации	a) действия, нарушающие установленный порядок доступа к программам и данным
2. Средства защиты информации	b) программное обеспечение для обнаружения вредоносного ПО
3. Несанкционированный доступ	c) массовое распространение компьютеров по сети Интернет с разрушением информации на ПК
4. Антивирус	d) совокупность устройств и приборов, используемых для решения различных задач по защите информации
5. Архиваторы	e) действия, направленные на предотвращение утечки информации, непреднамеренных воздействий на информацию
6. Компьютерные эпидемии	f) массовое несанкционированное распространение рекламы по сети Интернет
	g) программное обеспечение для

	уменьшения размера файла с целью экономии места на диске
--	--

7. Выбрать правильный ответ. К какому виду средств защиты информации относят Цифровую (электронную) подпись?

- a) Технические
- b) Программные
- c) Организационные
- d) Биометрические

8. Выбрать правильный ответ. К какой системе защиты информации относят Код ДНК человека?

- a) Технические
- b) Программные
- c) Организационные
- d) Биометрические

9. Выбрать Неправильный ответ. Основные пути проникновения на компьютер вирусов – это...

- a) Глобальная сеть
- b) Локальная сеть
- c) Электронная почта
- d) Жесткий диск

10. Выбрать правильный ответ. Процесс создания копии данных на носителе, предназначенном для восстановления данных в оригинальном или новом месте их расположения в случае их повреждения называют:

- a) Дублированием информации
- b) Архивированием информации
- c) Резервным копированием
- d) Дефрагментацией диска

11. Установить соответствие

1. Конфиденциальность	a) гарантия сохранности данных, которая обеспечивается запретом для неавторизованных пользователей каким-либо образом изменять, модифицировать, разрушать данные
2. Целостность	b) гарантия того, что авторизованные пользователи всегда получают доступ к данным
3. Доступность	c) гарантия того, что секретные данные будут доступны только тем пользователям, которым этот доступ разрешен

12. К категории компьютерных вирусов НЕ относятся

- a) загрузочные вирусы

- b) сетевые вирусы
c) файловые вирусы
d) type-вирусы
13. Как происходит заражение «почтовым» вирусом?
a) при получении с письмом, присланным по e-mail, зараженного файла
b) при подключении к web-серверу, зараженному «почтовым» вирусом
c) при подключении к почтовому серверу
d) при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail
14. Выберите, что НЕ является причиной потери информации
a) Сбои в работе оборудования
b) Неправильное хранение архивных данных
c) Несанкционированный доступ
d) Ошибочное действие антивируса
15. Выберите признаки заражения компьютера вирусами:
a) Пользователя предупреждают о том, что онлайн-антивирус обнаружил опасную угрозу на ПК
b) Пользователя предупреждают о том, что Windows не прошла лицензионной проверки
c) Система просит пользователя обновить браузер до последней версии
d) Незнакомый сайт предлагает установку сопутствующего ПО

Ключ к заданию

1	1-f 2-d 3-b 4-e 5-a 6-c	11	1-c 2-a 3-b
2	d,e,f	12	d
3	d	13	d
4	e	14	d
5	a,e	15	a, b
6	1-e 2-d 3-a 4-b 5-g 6-c		
7	b		
8	d		
9	d		
10	c		

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог

90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

Практические задания для оценки освоения умений

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Тема 1.1. Развитие информационного общества

Практическая работа №1. Найти при помощи сети Интернет адрес сайта или название образовательного ресурса и заполнить таблицу.

<i>Адрес сайта</i>	<i>Название образовательного ресурса</i>
Федеральные образовательные ресурсы	
http://www.obrnadzor.gov.ru	
	Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ
http://www.rustest.ru	
Федеральные информационно-образовательные порталы	
http://www.edu.ru	
	Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
Региональные образовательные ресурсы	
http://edu.perm.ru	
	Проект «Информатизация системы образования» в Пермской области
Образовательная пресса	
http://ps.1september.ru	
	Газета «Информатика»
http://www.schoolenglish.ru	
	Журнал «Открытое образование»
Конференции, выставки, конкурсы, олимпиады	
	Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
http://www.bytic.ru	
	Международная научно-практическая конференция «Современные информационные технологии и ИТ-образование»
http://www.znanie.info	
Инструментальные программные средства	
	Система программ для поддержки и автоматизации образовательного процесса «1С:Образование»
http://softgallery.ru	
Энциклопедии, словари, справочники, каталоги	
	ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия
http://ru.wikipedia.org	
http://gramota.ru/slovari	
	Служба тематических толковых словарей «Глоссарий.ру»

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
75 ÷ 89	4	4	хорошо
60 ÷ 74	3	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Тема 2.1. Представление информации в персональном компьютере

Практическая работа №3. Представление информации в различных системах счисления

1. Переведите числа в десятичную систему счисления:

№ варианта	Задание	№ варианта	Задание
1	1111011_2	16	373_8
2	1110011_2	17	372_8
3	1100011_2	18	$1C8_{16}$
4	1000111_2	19	$1C9_{16}$
5	173_8	20	$1C7_{16}$
6	174_8	21	171_{16}
7	175_8	22	172_{16}
8	176_8	23	173_{16}
9	172_8	24	103_{16}
10	177_8	25	104_{16}
11	1000011_2	26	1010001110_2
12	154_8	27	1010011110_2
13	377_8	28	1011001111_2
14	374_8	29	1011101001_2
15	375_8	30	1011101011_2

2. Переведите числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную:

№ варианта	Задание	№ варианта	Задание
1	25_{10}	16	56_{10}
2	28_{10}	17	58_{10}
3	30_{10}	18	59_{10}
4	32_{10}	19	60_{10}
5	35_{10}	20	63_{10}
6	37_{10}	21	65_{10}
7	39_{10}	22	67_{10}
8	41_{10}	23	69_{10}
9	43_{10}	24	71_{10}
10	45_{10}	25	73_{10}
11	47_{10}	26	75_{10}
12	49_{10}	27	77_{10}
13	50_{10}	28	79_{10}
14	52_{10}	29	81_{10}
15	54_{10}	30	83_{10}

3. Используя таблицу кодировки букв и правила перевода чисел из 2->10, расшифруйте приведенное слово:

Буква	А	В	Д	Е	Ж	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	Ь	Ш
10- тичный код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

1. 11012 01002 10102 10112

2. 10112 11002 01002 10002 11102

3. 11002 01002 01012 10112
4. 00102 10112 10002 11102 00102 10112
5. 00112 01102 10112 11012
6. 10002 10012 11012 00012 10102
7. 11112 00012 10102 01002 10002 11102
8. 01112 10002 00012 00112

4. Из таблицы составьте свое слово (3-4 буквы) и получите его двоичный код

5. Расположите числа в порядке убывания: 444_5 , $7A_{16}$, 11120_3

6. Докажите, что $22533_8 = 10010101011011_2$

Шкала оценки достижений

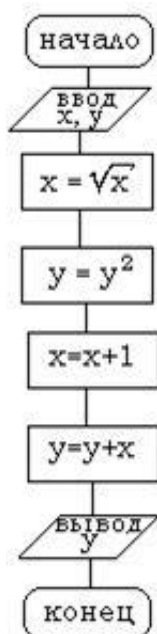
Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
$90 \div 100$	10	5	отлично
$75 \div 89$	9	4	хорошо
$60 \div 74$	8	3	удовлетворительно

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации

Практическая работа №4. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер – исполнитель команд. Примеры построения алгоритмов. Составление алгоритма решения математических задач. Разработка несложных моделей алгоритмов решения задач.

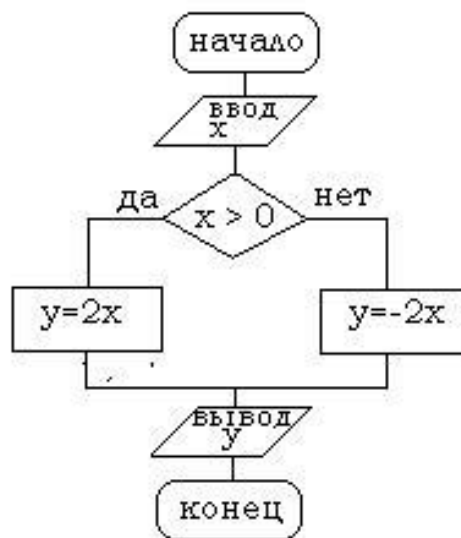
Пример 1. Дана блок-схема алгоритма. Определить результат выполнения алгоритма при определённых значениях исходных данных:

1. $x=16$ и $y=2$
2. $x=25$ и $y=3$



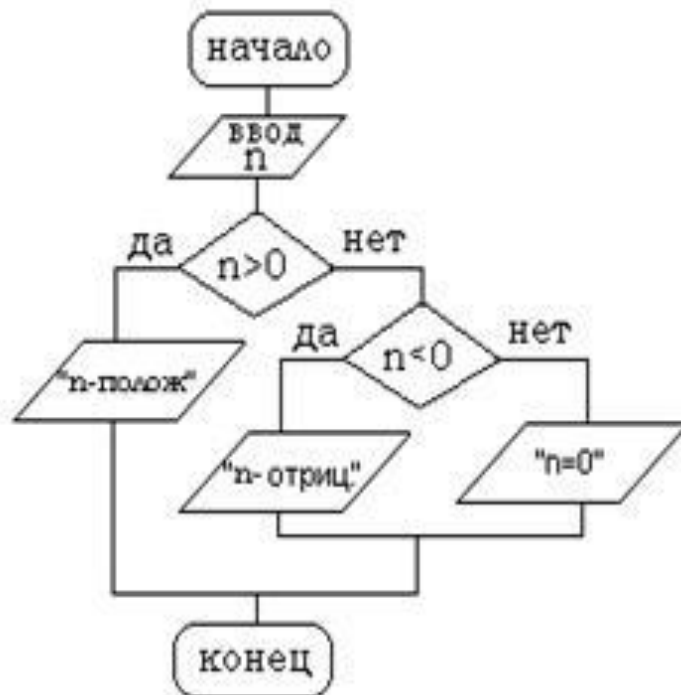
Пример 2. Дана блок-схема алгоритма. Определить результат выполнения алгоритма при определённых значениях исходных данных:

1. $x = -6$
2. $x = 0$
3. $x = 7$



Пример 3. Дана блок-схема алгоритма. Определить результат выполнения алгоритма при определённых значениях исходных данных:

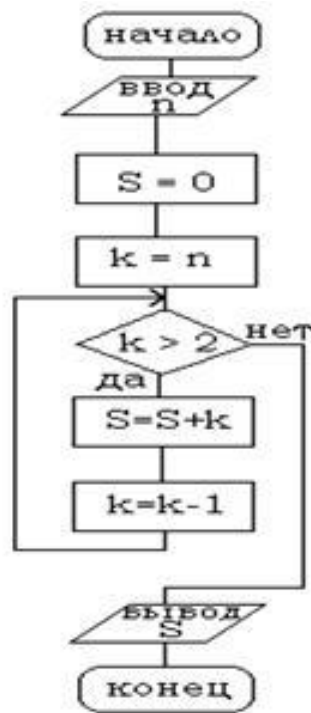
1. $n=15$
2. $n=0$
3. $n=-7$



Пример 4.
схема алгоритма.
результат выполнения
при определённых
значениях исходных данных:

Дана блок-
Определить
алгоритма

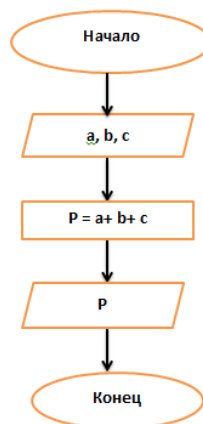
1. $n=4$
2. $n=6$



Пример 5. Линейный алгоритм. Алгоритм решения (математическую модель) записать в тетрадь.

Задача. Вычислить и вывести периметр треугольника по трем вводимым сторонам.

Блок-схема



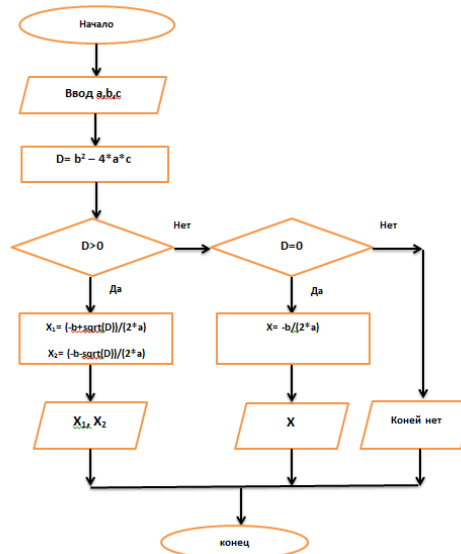
Пример 6.1 Разветвляющийся алгоритм. Алгоритм решения квадратного уравнения: $ax^2 + bx + c = 0$ и блок-схему записать в тетрадь (см.ниже)

Квадратное уравнение — это уравнение вида $ax^2 + bx + c = 0$, где коэффициенты a , b и c — произвольные числа, причем $a \neq 0$.

В зависимости от знака дискриминанта квадратного уравнения $D = b^2 - 4ac$ возможны три случая:

1. Если $D > 0$, то имеются два различных вещественных корня, которые можно вычислить по следующей формуле: $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$
2. Если $D = 0$, то имеется единственный корень (точнее, двукратный корень): $x = \frac{-b}{2a}$.
3. Если $D < 0$, то вещественных корней нет.

Блок-схема решения квадратного уравнения

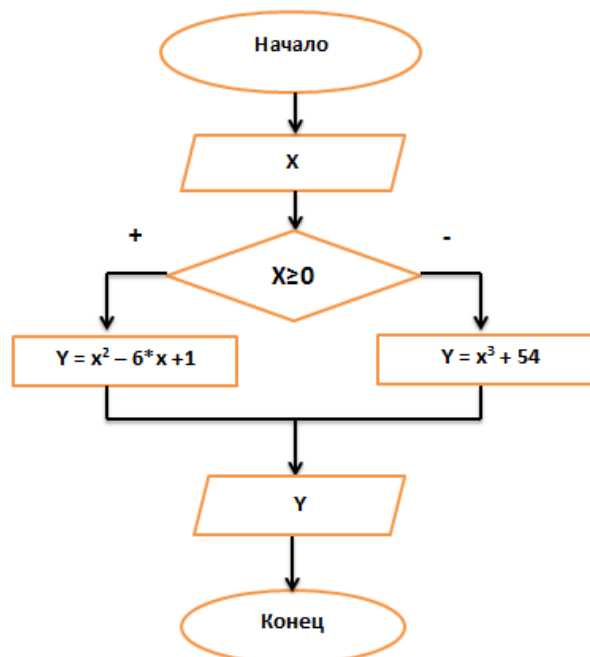


Пример 6.2 Разветвляющийся алгоритм. Алгоритм решения и блок- схему записать в тетрадь (см.ниже).

Задача. Дано число X.

$$\begin{cases} \text{если } x \geq 0, \text{ то вычислить } x^2 - 6x + 1 \\ \text{если } x < 0, \text{ то вычислить } x^3 + 54 \end{cases}$$

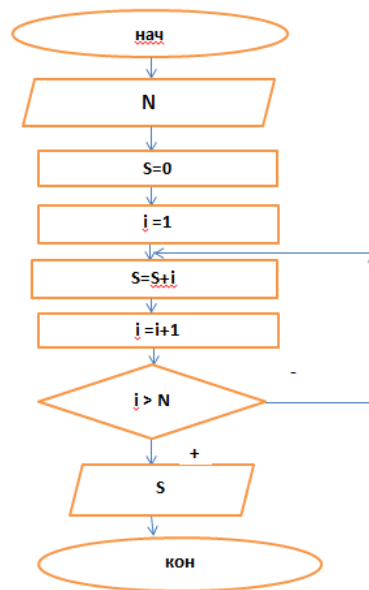
Блок-схема



Пример 7.1 Циклический алгоритм. Алгоритм решения (математическую модель) записать в тетрадь.

Задача. Вычислить и вывести сумму первых N чисел натурального ряда (число N заранее не известно и его следует запросить от пользователя).

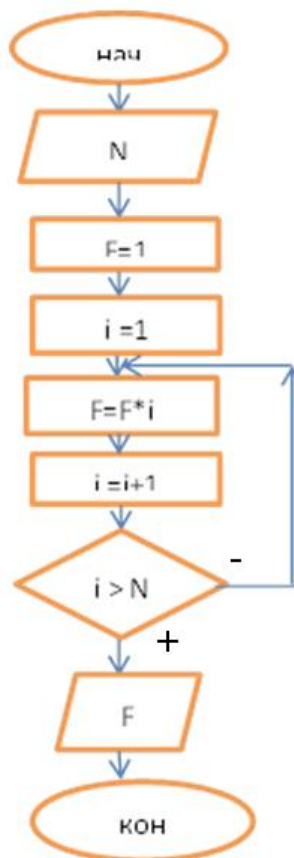
Блок-схема



Пример 7.2 Циклический алгоритм. Алгоритм решения (математическую модель) записать в тетрадь.

Задача. Вычислить и вывести факториал числа N , задаваемого пользователем (например, если $N=5$, то факториал $N!=1*2*3*4*5=120$).

Блок-схема

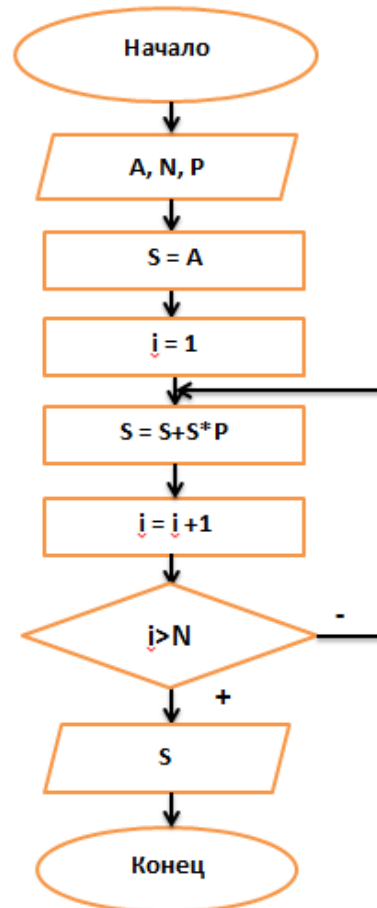


Пример 7.3 Циклический алгоритм. Алгоритм решения (математическую модель) записать в тетрадь.

Задача. Определить объем накоплений в банке суммы денег за 5 лет, если первоначальный взнос Вклада составлял \$100 000 и вклад был сделан на условиях 20% годовых.

Используя программное приложение DiagramDesigner, нарисовать блок-схему к задаче (сохранить изображение как рис.5)

Блок-схема



II. Работа в группах

Задание 1. Вычислить и вывести площадь треугольника по трем вводимым сторонам.

Задание 2. Вычислить и вывести площадь треугольника по вводимой стороне и высоте.

Задание 3. Определить и вывести большее из двух вводимых чисел.

Задание 4.

Дано число X.

$$\begin{cases} \text{если } x > 0, \text{ то вычислить } x^2 + 5x - 2 \\ \text{если } x \leq 0, \text{ то вычислить } x^3 - 4 \end{cases}$$

Б) Составить блок-схему решения задачи в тетради

Задание 5. Составьте алгоритм нахождения фальшивой монеты среди настоящих монет того же достоинства с помощью чашечных весов, если известно, что фальшивая монета тяжелее настоящей.

Задание 6. Составьте блок-схему алгоритма перехода дороги, в зависимости от сигнала светофора.



III. Подведение итогов

Заполнение Таблицы, оценивание работы каждого члена группы - выставление баллов

Критерии оценивания работы в группах

	Критерии	Обоснование критериев	Балл
Содержание	Понимание задания	- работа демонстрирует точное понимание задания - включаются как материалы, имеющие непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней	1 0
	Логика изложения информации	- логичное изложение материала - нарушение логики	1 0
Самостоятельная работа группы	Слаженная работа в группе	- четко спланированная работа группы - работа группы частично спланирована	1 0
	Участие в обсуждении	- формулировка правильных ответов - в обсуждении не участвовал.	1 0
	Степень самостоятельности работы группы	- полная самостоятельность при выполнении работы - частичная самостоятельность работы группы (помощь преподавателя)	1 0
Совместная работа	Удовлетворенность работой группы	-помогали и поддерживали друг друга, принимали решения вместе -наблюдались некоторые недопонимания в группе	1 0
		-уважение мнения каждого, умение слушать и слышать -частичное выполнение критерия	1 0
Демонстрация готового продукта	Оформление блок-схемы	- аргументированность основных позиций, правильность представления результатов работы - неполное представление результатов работы, некоторые нарушения	1 0
	Культура речи,	- докладчики уверенно держатся перед	1

	Критерии	Обоснование критериев	Балл
	манера держаться перед аудиторией	аудиторией, грамотно владеют речью, соблюдают регламент, удерживают внимание аудитории - докладчики допускают негрубые речевые ошибки при выступлении, незначительно нарушают регламент, частично удерживают внимание аудитории	0
	Ответы на вопросы	- докладчики убедительно и полно отвечают на вопросы, дружелюбно держатся, стремятся использовать ответы для успешного раскрытия темы - докладчик не на все вопросы может найти убедительные ответы	1 0
	MAX		10

IV. Домашнее задание. *Сформулировать свою задачу на представленный тип алгоритма*

- 1) Линейный алгоритм
- 2) Разветвляющийся алгоритм (полная форма)
- 3) Разветвляющийся алгоритм (неполная форма)
- 4) Циклический алгоритм

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Тема 3.1. Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста

Практическая работа № 5. Операционная система. Графический интерфейс пользователя

Задание 1. Заполнить таблицу используя материал Главы 2. Операционные системы персональных компьютеров – однопользовательские, однозадачные и многозадачные и Главы 3. Операционные системы коллективного пользования – многопользовательские многозадачные издания «Операционные системы, среды и оболочки» автор Т.Л.Партыка из Репозитория Финуниверситета (Электронно-библиотечная система «Znaniium.com», скриншот см. ниже)



[Партыка Т. Л.](#)

Операционные системы, среды и оболочки : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. : ил. — (Профессиональное образование).

... Операционная система MS DOS История операционной системы MS DOS «Биография»

операционной системы ...

подробнее ➤

читать ➤

на книжную полку ▼

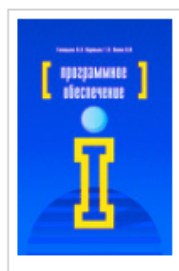
Группа 1

ОС	Определение	Пример
Однозадачные		
Многозадачные		
Сетевые		

Группа 2

Оболочка операционной системы	Определение	Пример
Текстовый пользовательский интерфейс		
Графический пользовательский интерфейс		

Задание 2. Заполнить таблицу, используя материал Главы 3. Программирование, языки программирования и Главы 4. Прикладные программные продукты. Инструментальные средства конечного пользователя издания «Программное обеспечение» автор Голицына О.Л., Партыка Т.Л. из Репозитория Финуниверситета (Электронно-библиотечная система «Znaniium.com», скриншот см.ниже)



[Голицына О. Л.](#)

Программное обеспечение: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб.и доп. - М.: Форум, 2010. - 448 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-376-7

... задачи разработки программного обеспечения Программное обеспечение представляет собой совокупность ...

[подробнее](#)

[читать](#)

[на книжную полку](#)

Группа 3

Название Языка программирования	Год создания	Программная среда

Группа 4

Тип технологии	Назначение (определение)	Пример
Обработка текстов		
Обработка таблиц		
Обработка статических изображений		
Обработка видеоинформации		
Системы обработки текстов		

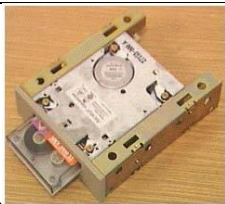
Шкала оценки достижений

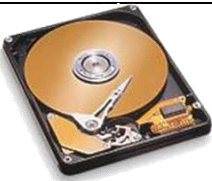
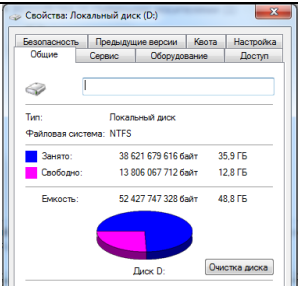
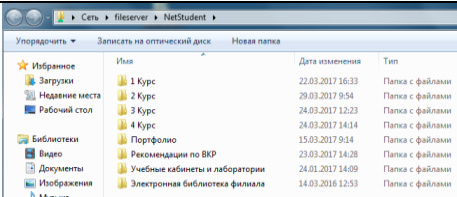
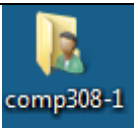
Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог

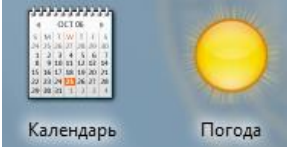
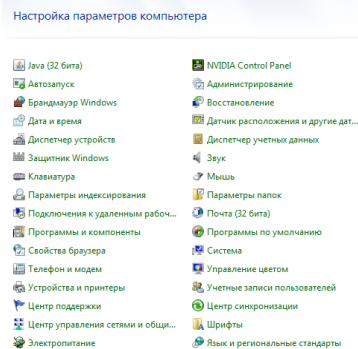
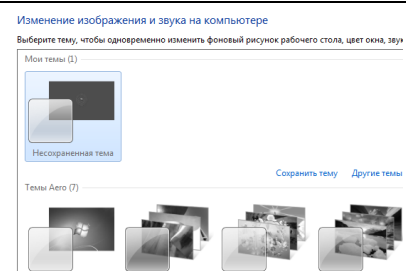
90 ÷ 100	5	5	отлично
75 ÷ 89	4	4	хорошо
60 ÷ 74	3	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Практическая работа № 6. Установите соответствие Устройства ПК, элемента графического пользовательского интерфейса и его названия

1.			Сетевая карта
2.			ОЗУ(оперативная память)
3.			Микропроцессор
4.			Флеш- носитель
5.			Графопостроитель (плоттер)
6.			Стример

7.		Жесткий Диск
8.		USB-порты
9.		Звуковые колонки
10.		Системный блок
11.		Трекбол (указатель)
12.		Монитор на ЭЛТ
13.		Дискета
14.		Блок питания

15.		Ручной сканер
16.		Модем
17.		Лазерный дисковод
18.		Матричный принтер
19.		Графический планшет
20.		Системная (материнская) плата
21.		Панель задач
22.		Ярлык
23.		Персонализация

24.		Папка
25.		Окно свойств Локального диска
26.		Гаджеты
27.		Окно Панели управления
28.		Кнопка Пуск
29.		Сетевая локальная папка
30.		Окна каскадом

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
75 ÷ 89	4	4	хорошо
60 ÷ 74	3	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Ключ к заданию

1	Системная (материнская) плата	11	Ручной сканер	21	Окно свойств Локального диска
2	Блок питания	12	Графопостроитель (плоттер)	22	Сетевая локальная папка
3	ОЗУ(оперативная память)	13	Стример	23	Папка
4	Микропроцессор	14	Монитор на ЭЛТ	24	Ярлык
5	USB-порты	15	Графический планшет	25	Кнопка Пуск
6	Звуковые колонки	16	Жесткий диск	26	Панель Задач
7	Модем	17	Дискета	27	Окна каскадом
8	Флеш- носитель	18	Системный блок	28	Гаджеты
9	Трекбол (указатель)	19	Лазерный дисковод	29	Окно Панели

					управления
10	Матричный принтер	20	Сетевая карта	30	Персонализация

РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ

Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации

Практическая работа №10. Создание комплексного документа. Вставка объектов в текст

- Адвокатское бюро (г.Пермь)
- фирма по оказанию Юридических услуг (г.Пермь)
- услуги ПФР по Пермскому краю
- ФССП г. Перми
- ФСС г. Перми

Задание 1. Создать документ средствами TP WORD по образцу:

Пермь Великая!

Пермь — город на востоке европейской части России, в предгорьях Урала, административный центр Пермского края, порт на реке Каме, транспортный узел на Транссибирской магистрали, городской округ. Крупный многоотраслевой промышленный, научный, культурный и логистический центр Урала.



Город основан в 1723 году, с 1940 по 1957 год назывался **Молотов**.

1. Герб Перми



Медведь - самый почитаемый зверь в создании древнего народа **коми**, сложившего о нем много сказок и песен, легенд и преданий.

2. Административно-территориальное деление

Городские районы (внутригородские административно-территориальные образования):

- ✓ Дзержинский район;
- ✓ Индустриальный район;
- ✓ Кировский район;
- ✓ Ленинский район;
- ✓ Мотовилихинский район;
- ✓ Орджоникидзевский район;
- ✓ Свердловский район.



3. Состав населения

Современная Пермь - третий по площади город России после Москвы и Санкт-Петербурга (799,68 кв. км). Город вытянут вдоль реки Камы, и по протяженности занимает третье место после Санкт-Петербурга и Сочи.

В Пермском крае по данным последней переписи населения, проживает 2 635,3 тыс. человек, представляющих 126 национальностей.

Народ	Доля в... (%)		
	Перми	края	России
Русские	88,6	85,2	79,8
Татары	4,3	4,8	3,8
Украинцы	1,6	0,9	2,0
Башкиры	1,0	1,44	1,2
Коми-пермяки	1,0	3,7	0,1

4. Телекоммуникации

В Перми действуют сети четырех операторов сотовой связи:

1. **Ростелеком (Мобильная связь)**
2. **МТС**
3. **МегаФон**
4. **Билайн**

Работу выполнил студент
Иванов Иван

Объем требований к оформлению документа:

1. Документ имеет формат – один Лист формата А 4.
2. Для оформления Заголовка использовать объект WordArt .
3. Абзац основного текста работы должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, 14 пунктов, через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, отступ первой строки -1,5 см.

4. К первому символу абзаца применить объект Буквица (в тексте).
5. Вставить готовое изображение в абзац текста с эффектом «Обтекание текстом».
6. Сформировать списочную структуру: нумерованную и маркированную.
7. Добавить таблицу, внести данные, оформить.
8. Контактные данные оформить с помощью Вставки символа (шрифт – Wingdings) и Автофигуры.
9. Оформление объектов в цвете индивидуальное, т.е. можно изменять по усмотрению студента.
10. Работу предоставить в электронном виде.

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	13-15	5	отлично
75 ÷ 89	11-12	4	хорошо
60 ÷ 74	9-10	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 9	2	неудовлетворительно

Практическая работа №11 Создание макета большого документа

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

Практическая работа №12 Создание макета большого документа

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

Практическая работа №13 Работа средствами слияния

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
75 ÷ 89	4	4	хорошо
60 ÷ 74	3	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Практическая работа №14 Создание документов средствами текстового процессора для выполнения учебных заданий

Задание: создать информационный проект - текстовый документ сложной структуры по заданной теме (на выбор):

- История развития счета
- Древние нумерации. Числа Майя: их роль в современном обществе
- Многообразие компьютеров. Планшет или ноутбук?
- Многообразие компьютеров. Архитектура современного ПК
- История развития процессора (поколения процессоров)
- Программное обеспечение. Операционная система WINDOWS 8
- Программное обеспечение. Бесплатное антивирусное ПО
- Программное обеспечение. Историческое развитие текстового процессора MS Word
- Программное обеспечение. Историческое развитие табличного процессора MS Excel
- Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях
- Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики

Тема 4.2. Технология создания объектов настольных издательских систем* с использованием дистанционных образовательных технологий

Практическая работа №15 Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста* с использованием дистанционных образовательных технологий

Создать монопроект – Буклет на выбранную тему

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

Практическая работа №16 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов для выполнения учебных заданий* с использованием дистанционных образовательных технологий

Создать монопроект – Газета на свободную тему

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

Тема 4.3. Технология обработки числовой информации

Практическая работа №17. Создание и оформление табличного документа. Ввод данных в ячейки. Автоматизация расчетов.

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
75 ÷ 89	4	4	хорошо
60 ÷ 74	3	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Практическая работа №18,19. Вычисления с помощью формул. Применение функций при расчетах. Деловая графика.

Шкала оценки достижений

Процент	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки
---------	---------------	--------------------------

результативности		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

Практическая работа №20,21. Консолидированный отчет. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

Тема 4.4. Системы управления базами данных

Практическая работа № 22. Однотабличная База Данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в Базе Данных. Создание форм, отчетов к Однотабличной Базе Данных

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
75 ÷ 89	4	4	хорошо
60 ÷ 74	3	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Практическая работа № 23.Многотабличная База Данных. Схема Данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в Базе Данных. Создание форм, отчетов к Многотабличной Базе Данных.

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

Практическая работа № 24,25. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

Тема 4.5. Мультимедийные технологии

Практическая работа № 26. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог

90 ÷ 100	5	5	отлично
75 ÷ 89	4	4	хорошо
60 ÷ 74	3	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Практическая работа № 27. Создание информационного проекта

Задание: Создать информационный проект - интерактивной презентации по выбранной теме:

- Мультимедийное оборудование. Интерактивная доска. Назначение, применение
- Мультимедийное оборудование. Проекторы. Назначение, применение
- Офисная техника. Принтеры. Назначение, применение
- Офисная техника. Сканеры. Назначение, применение
- Офисная техника. Ризографы. Назначение, применение
- Портативные компьютеры. Ноутбуки, субноутбуки, микрокомпьютеры. Назначение, применение
- Многообразие компьютеров. Планшет или Смартфон?
- Ноутбук и нетбук. Основные сходства и различия
- Операционные Системы для мобильных устройств

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Тема 5.1. Информационные ресурсы компьютерных сетей * с использованием дистанционных образовательных технологий

Тема 5.2. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы* с использованием дистанционных образовательных технологий

Практическая работа № 28. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагенством, Интернет-библиотекой и пр.

Практическая работа № 29. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Поиск информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет.

Содержание работы:

Краткие теоретические сведения

Развитие компьютерных информационных систем и телекоммуникационных технологий привело к формированию нового вида экономической деятельности – электронного бизнеса.

Электронный бизнес – это любая деловая активность, использующая возможности глобальных информационных сетей для преобразования внутренних и внешних связей с целью создания прибыли.

Электронная коммерция является важнейшим составным элементом электронного бизнеса. Под электронной коммерцией (e-commerce) подразумеваются любые формы деловых сделок, при которых взаимодействие сторон осуществляется электронным способом вместо физического обмена или непосредственного физического контакта, и в результате которого право собственности или право пользования товаром или услугой передается от одного лица другому.

Киберсантинг (кибер-коммерция) — это часть электронной коммерции, которая занимается продажей в Сети исключительно цифровых (информационных) продуктов.

Формы электронной коммерции:

Интернет – магазин. В российском Интернете существуют сотни магазинов, в которых можно купить все: компьютеры и программы, книги и диски, продукты питания и пр. Покупатель имеет возможность ознакомиться с товаром (техническими характеристиками, внешним видом), а также его ценой. Выбрав товар, потребитель может сделать непосредственно в Интернете заказ на его покупку, в котором указывается форма оплаты, время и место доставки. Оплата производится либо наличными деньгами после доставки товара, либо по кредитным карточкам.

Интернет - Библиотеки. Электронные библиотеки в Интернете содержат электронные копии печатных книг, диссертаций и других документов. Наиболее часто используется формат Web-страниц (HTML), однако иногда используются текстовые форматы TXT, RTF и DOC.

— *Электронная Библиотека Института мировой литературы РАН:* <http://imli.ru/elib/>

— *Научная электронная библиотека:* <https://elibrary.ru/defaultx.asp>?

Электронные читальные залы. С помощью карты или формы поиска найдите наиболее подходящий вам по расположению электронный читальный зал - специально оборудованное помещение, в котором организован доступ к фондам НЭБ (Национальная Электронная Библиотека).

Национальная электронная библиотека (НЭБ) — Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний.

— *Ресурсы НЭБ:* <http://www.old.fu.ru/fil-po/perm/student/biblio/Pages/default.aspx>

Энциклопедии и словари. Универсальные энциклопедии содержат сведения о природе и обществе, а также по всем отраслям науки и техники.

— *Электронные энциклопедии* <http://www.dic.academic.ru>

— *Энциклопедии&Словари:* <http://enc-dic.com/russaying/>

Википедия - это проект свободной многоязычной энциклопедии, в которой каждый может изменить или дополнить любую статью или создать новую.

— *Ресурс Википедии:* <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Интернет-издание, Интернет- СМИ — веб-сайт, который ставит своей задачей выполнять функцию средства массовой информации (СМИ) в сети Интернет в соответствии с законом «О средствах массовой информации».

Интернет - издания руководствуются принципами журналистики. Сайт, зарегистрированный как СМИ, может пользоваться всеми правами, предоставляемыми средствам массовой информации: получать аккредитации на мероприятия, запрашивать информацию от органов государственной власти и местного самоуправления, может пользоваться льготами при уплате страховых взносов в фонды социального страхования, получать государственную поддержку. По жанрам Интернет-издания есть новостные сайты,

литературные, научно-популярные, детские, женские и т. п. Интернет-издания независимо от жанра обновляются по мере появления нового материала.

— Ресурс «Научная сеть» – информационная система доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации: <http://nature.web.ru/>

— Ресурс «Журнальный зал» – некоммерческий литературный Интернет – проект литературно-художественных и гуманитарных журналов: <http://magazines.russ.ru/>

Интернет – Турагентство. Турагэнт — организация, занимающаяся продажей сформированных туроператором туров. Турагент приобретает туры у туроператора и реализует туристский продукт покупателю, либо выступает посредником между туристом и туроператором за комиссионное вознаграждение, предоставляемое туроператором.

Браузер – это программа для просмотра web-страниц.

Настройка браузера. Все браузеры позволяют выполнить некоторые настройки для оптимизации работы пользователей в Интернете. В браузере Google Chrome чтобы изменить тройки необходимо зайти в выпадающее меню Настройка и управление Google Chrome и выбрать пункт Настройки. Откроется новая вкладка, на которой сосредоточены все настройки программы (рис.1).

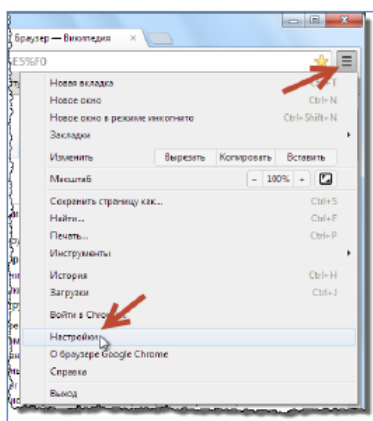


Рис.1– Окно Браузера

Раздел Начальная группа. В данном разделе имеется возможность задать те страницы, которые должны загружаться со стартом браузера Google Chrome (рис.2). Это означает, что страницы будут сразу загружены после открытия браузера и нам не понадобится производить какие-либо дополнительные действия.

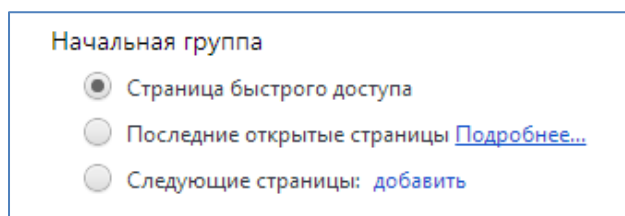


Рис. 2 – Страницы, запускаемые со стартом браузера

Если выбран первый пункт **Страница быстрого доступа**, то будет загружаться страница, показанная на рисунке 3.

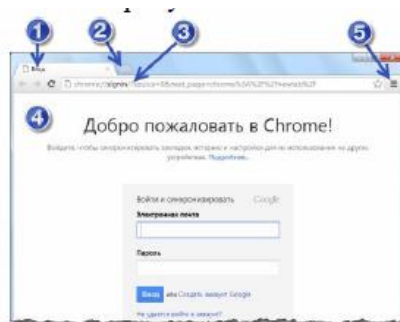


Рис. 3 – Окно браузера Google Chrome

Браузеры предназначены для просмотра веб-страниц и при работе в Интернет часто возникает необходимость получить доступ к нескольким веб-страницам одновременно. Для этого в браузерах есть вкладки (вкладка обозначена цифрой 1 на рисунке 3). Если нужно создать новую вкладку, то достаточно нажать на кнопку, обозначенную цифрой 2(рис.3). Для того, чтобы просмотреть веб-страницу (загрузить ее в браузер) нужно указать ее уникальный адрес (URL) в адресной строке (обозначена цифрой 3 на рисунке 3). Соответственно, адресная строка есть на каждой открытой вкладке и в ней выводится URL загруженной в браузер в настоящий момент веб-страницы. Сама веб-страница отображается в области, обозначенной цифрой 4 (рис.3). За адресной строкой находится кнопка 5, которая предоставляет доступ к меню с многочисленными опциями и настройками браузера.

Если выбран пункт **Последние открытые страницы**, то после запуска браузера будут загружаться все те страницы, которые были загружены в момент закрытия браузера. Это значит, что если перед закрытием браузера у пользователя в нем были загружены три сайта – *mail.ru*, *yandex.ru* и *google.ru*, то после повторного открытия браузера все эти три сайта вновь будут загружены каждый в своей вкладке.

Если выбран последний пункт – **Следующие страницы**, то можно нажать на ссылку **добавить** и указать адреса тех страниц, которые хотелось бы загружать при старте браузера.

Следующий полезный раздел настроек – **Поиск** (рис. 4). В этом разделе можно выбрать поисковую систему, которую будет использовать браузер по умолчанию.

Дело в том, что в этом случае не обязательно заходить на сайт поисковой системы, например, *Яндекс* или *Google*, и вводить свой поисковый запрос в поле. Достаточно написать интересующую пользователя фразу в адресной строке браузера и нажать *Enter*. Данный поисковый запрос будет подставлен в поисковую систему, которая является поиском по умолчанию в браузере, т.е. ту, которую указали в настройках (рис.4).

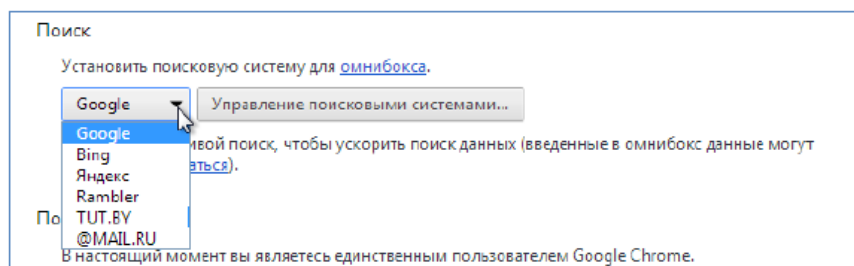


Рис. 4– Выбор поисковой системы

В поле **Расположение загружаемых файлов** указывается путь, по которому браузер сохраняет файлы по умолчанию. Нажать **Изменить** и указать папку на компьютере, в которую всегда скачивать файлы.

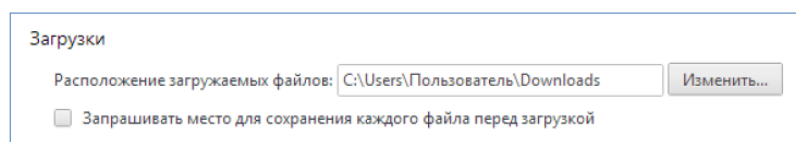


Рис. 5 – Папка для загрузки файлов

ПОИСК ИНФОРМАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ ИНТЕРНЕТ

Сеть Интернет растет очень быстрыми темпами, поэтому найти нужную информацию среди сотен миллиардов Web-страниц и сотен миллионов файлов становится все сложнее. Для поиска информации используются специальные поисковые системы, которые содержат постоянно обновляемую информацию о местонахождении Web-страниц и файлов на сотнях миллионов серверов Интернета.

Поисковые системы содержат тематически сгруппированную информацию об информационных ресурсах Всемирной паутины в базах данных. Специальные программы-роботы периодически «обходят» Web-серверы Интернета, читают все встречающиеся документы, выделяют в них ключевые слова и заносят в базу данных Интернет-адреса документов.

Большинство поисковых систем разрешают автору Web-сайта самому внести информацию в базу данных, заполнив регистрационную анкету. В процессе заполнения анкеты разработчик сайта вносит адрес сайта, его название, краткое описание содержания сайта, а также ключевые слова, по которым легче всего будет найти сайт.

Способы поиска в Интернете

Интернет в целом и Всемирная паутина, в частности, предоставляют абоненту доступ к тысячам серверов и миллионам Web-страниц, на которых хранится невообразимый объем информации. Как не потеряться в этом «информационном океане»? Для этого необходимо научиться искать и находить нужную информацию в сети.

Существуют три основных способа поиска информации в Интернете:

1. **Указание адреса страницы.** Это самый быстрый способ поиска, но его можно использовать только в том случае, если точно известен адрес документа.
2. **Передвижение по гиперссылкам.** Это наименее удобный способ, так как с его помощью можно искать документы, только близкие по смыслу текущему документу. Если текущий документ посвящен, например, музыке, то, используя гиперссылки этого документа, вряд ли можно будет попасть на сайт, посвященный спорту.
3. **Обращение к поисковому серверу (поисковой системе).** Использование поисковых серверов - наиболее удобный способ поиска информации. В настоящее время в русскоязычной части Интернета популярны следующие поисковые серверы (таблица 1):

Таблица 1 – Поисковые серверы

	Yandex
	Rambler



Существуют и другие поисковые системы. Например, эффективная система поиска реализована на сервере почтовой службы mail.ru.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Выполнить задания и оформить отчет о проделанной работе в виде интерактивной презентации

Структура презентации:

Слайд 1 – Титульный (название презентации и автор появляются с эффектами).
Слайд 2 – Навигатор (заголовок слайда, для создания списка (оглавления, содержания) используйте объекты SmartArt, каждый из которых является гиперссылкой на соответствующий слайд).
Слайд 3-6 – Содержание темы (отчет о выполненных заданиях) (применить шрифт Times New Roman, размер шрифта определить самостоятельно; применить анимацию к объектам слайда); наличие управляющих кнопок - обязательно.

Задание 1. Изучить элементы среды Google Home, возможности настройки этого браузера. Описать результат.

Задание 2. Осуществить поиск в Интернет - магазине комплектующих компьютера.

Открыть в браузере сайт любого Интернет – магазина. Перейдите по ссылке компьютеры, из предложенного списка подберите необходимые комплектующие для полной сборки компьютера по приемлемой для вас цене. Оформить информацию на слайдах.

Задание 3. Проанализируйте рейтинг Федеральных Интернет – СМИ на сайте: <http://www.mlg.ru/ratings/>. Выпишите Топ-3 самых цитируемых: информационных: агентств, газет, журналов, Интернет- ресурсов, ТВ- каналов и радиостанций. Оформить информацию на слайдах.

Задание 4. Выпишите 5 бесплатных электронных библиотек с указанием направленности их работы.

Задание 5. Воспользуйтесь указанными тремя поисковыми системами и найдите количество ресурсов по темам «Пермский филиал Финуниверситета» и «Пермский финансово-экономический колледж – филиал Финансового университета», внесите полученные данные в таблицу 2 и прокомментируйте полученные результаты:

Таблица 2 – Результаты поиска при помощи систем

Ключевая фраза	Яндекс	Рамблер	Google
Пермский филиал Финуниверситета			
Пермский финансово-экономический колледж – филиал Финансового университета			

Контрольные вопросы:

1. Что такое цифровые деньги? Приведите примеры.
2. Чем отличается электронная библиотека от электронной энциклопедии?

3. Назовите преимущества и недостатки совершения покупок в Интернет-магазине.

5. Контрольно–оценочный материал для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются УУД.

Промежуточный контроль знаний в форме зачета.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование системы оценивания путем подсчитывания среднего балла по дисциплине, наличие положительных оценок, наличие конспекта по теоретическим занятиям, выполненных практических и лабораторных работ.

5.1 Тексты заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации (тест)

Вопросы к зачету

Специальность: 38.02.07 «Банковское дело», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 38.02.06 «Финансы»

1. Правила техники безопасности и поведения в компьютерном классе
2. Организация рабочего места специалиста
3. Информация. Виды представления информации
4. Информационный процесс: виды и способы передачи информации
5. Кодирование информации
6. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
7. Этапы развития информационного общества
8. Этапы развития технических средств
9. История создания чисел. Перевод чисел из одной системы счисления в другую систему
10. Программный принцип работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания
11. Аппаратное обеспечение персонального компьютера
12. Программное обеспечение персонального компьютера
13. Пакеты прикладных программ. Группы программ, их назначение
14. Операционные системы, программы-оболочки. Графический интерфейс пользователя
15. Характеристика центрального микропроцессора,
16. Характеристика внутренней памяти, единицы представления информации
17. Характеристика внешних устройств: виды принтеров
18. Организация информации на диске. Файловая система: файлы, каталоги-папки. Имена файлов, типы файлов
19. Характеристика внешней памяти: НЖМД, CD, DVD. Работа с дисками: информация о диске
20. Характеристика внешних устройств: клавиатура, группы клавиш
21. Компьютерные сети: локальные, региональные, корпоративные, глобальные
22. Топология сетей, виды, особенности
23. Интерфейс Рабочего стола текстового процессора MS WORD
24. Текстовый процессор MS WORD. Понятие объекта Лента
25. Вставка объектов, обтекание объектов, изменение размеров средствами текстового процессора
26. Табличный процессор MS Excel. Интерфейс рабочей области
27. Табличный процессор MS Excel. Ввод информации с помощью формул
28. Табличный процессор MS Excel. Встроенные функции
29. Табличный процессор MS Excel. Деловая графика
30. Интерфейс программной среды MS Publisher
31. Издательские системы. Создание публикаций средствами издательских систем
32. Базы данных. Понятие, классификация, модели данных
33. Базы данных. Структура БД, связи в базе данных
34. Базы данных. Объекты базы данных и их создание
35. Технологии создания графических и мультимедийных объектов
36. Средства мультимедиа

37. Компьютерная графика: понятие и виды
38. Защита информации от несанкционированного доступа
39. Средства защиты программ. Антивирусные программы
40. Компьютерные вирусы

ТЕСТ 2 уровень

1. Установить соответствие

1. Текстовый редактор	a) 
2. Настольная издательская система	b) 
3. Табличный процессор	c) 
4. СУБД	d) 
	e) 

2. Установите соответствие между программным продуктом и соответствующим типом файла:

1) WEB- страницы	a) .ppsx
2) MS Excel	b) .bmp
3) MS Paint	c) .xlsx
4) MS Power Point	d) .html

3. Выбрать правильный ответ (вариантов может быть 1 и более). Основываясь на степени автоматизации информационных процессов в системе управления фирмой, информационные системы делятся на ...

- a) ручные
- b) автоматизированные
- c) автоматические
- d) управляющие

4. Выбрать правильный ответ (вариантов может быть 1 и более). В информатике к информационным процессам относят:

- a) кодирование информации
- b) защита информации
- c) отбор информации
- d) просмотр видеопрограмм

5. Закончить предложение. Заранее заданная, четко определённая последовательность арифметических, логических и других операций называется ...

6. Закончить предложение. Электронную матрицу, разделенную на строки и столбцы, на пересечении которых образуются ячейки с уникальными именами называют.....

7. Закончить предложение. Универсальное электронное программно-управляемое устройство, предназначенное для автоматической обработки, хранения и передачи информации ...

8. Закончить предложение. Примером автоматизированной справочно- правовой системой является...

9. Закончить предложение. Комплекс программ, управляющих оперативной памятью, процессором и внешними устройствами, организующих диалог между пользователем и компьютером - это...

10. Выбрать правильное утверждение. Сбор информации...

- a) целенаправленный процесс, в результате которого важная информация передается от одного объекта к другому
- b) процесс помещения ценной информации в определенное хранилище с целью извлечения ее оттуда через некоторое время для дальнейшего использования
- c) целенаправленный процесс, который сводится к поиску, отбору нужной информации для её дальнейшего использования

11. Выбрать правильное утверждение. Объем файла «Пенсионный фонд» равен 1 Мегабайт, что соответствует

- a) 1024 байт
- b) 2^{20} бит
- c) 1000 Кбайт
- d) 2^{20} байт

12. Выбрать правильное утверждение. При работе с данными информация

- a) помещается в буфер обмена
- b) хранится в ОЗУ
- c) хранится в ПЗУ
- d) помещается в Кэш

13. Выбрать правильное утверждение. Информационно-правовые системы-

- a) особый класс компьютерных баз данных, содержащих тексты указов, постановлений и решений различных государственных органов
- b) совокупность программно-информационных и технических средств, для ввода, хранения, накопления, обработки, поиска и выдачи необходимой специалистам информации (документов или фактов)
- c) предназначены для управления различными информационными и справочными массивами, в число которых входят и базы данных. Эти системы организуют определенный интерфейс пользователя с функциями обработки информации самой системы

14. Выбрать правильное утверждение. Понятие «Банк данных» намного шире понятия «База данных»

- a) да
- b) нет
- c) нельзя сравнивать

15. Выбрать правильный ответ. В настоящее время наиболее широко распространены СУБД

- a) Иерархические
- b) Сетевые
- c) Реляционные
- d) Объектно-ориентированные

16. Выбрать правильный ответ. Какая из ниже перечисленных функций не является функцией текстового редактора:

- a) просмотр перед печатью текста
- b) поиск орфографических ошибок
- c) решение оптимизационных задач

d) создание конвертов писем

17. Выбрать правильный ответ. При перемещении или копировании в Электронной Таблице абсолютные ссылки

- a) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
- b) преобразуются в зависимости от нового положения формулы
- c) преобразуются в зависимости от длины формулы
- d) не изменяются

18. Выбрать правильный ответ. Укажите неправильную формулу:

- a) СУММ(A3:D3)
- b) =A1/C453
- c) =C245*\$M\$67
- d) =O89*\$K89

19. Выбрать правильный ответ. К какому виду программного обеспечения относится Редактор презентаций

- a) Системное ПО
- b) Инструментальное ПО
- c) Прикладное ПО
- d) Специализированное ПО

20. Выбрать правильный ответ. Устройства, изображенные на рисунке, называются...



- a) трэкболлы
- b) дигитайзеры
- c) GPS-приемники
- d) джойстики

21. Выбрать правильный ответ. Элементной базой ЭВМ второго поколения служили

- a) сверхбольшие интегральные схемы
- b) полупроводниковые элементы
- c) электронно-вакуумные лампы
- d) интегральные схемы

22. Выбрать правильный ответ. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет...

- a) IP-адрес
- b) Web-сервер
- c) домашнюю web-страницу
- d) доменное имя

23. Выбрать правильный ответ. Web-страницы имеют формат (расширение)...

- a) *.txt
- b) *.htm
- c) *.doc
- d) *.exe

24. Выбрать правильный ответ. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход...
- только в пределах данной web - страницы
 - только на web - страницы данного сервера
 - на любую web - страницу данного региона
 - на любую web - страницу любого сервера Интернет
25. Выбрать правильный ответ. Для подготовки презентаций используется:
- Access
 - Excel
 - Word
 - PowerPoint
26. Выбрать правильный ответ. Какое расширение имеет файл презентации?
- *.txt
 - *.ppt, *.pptx
 - *.doc, *.docx
 - *.bmp
27. Выбрать правильный ответ. Что позволяет просмотреть режим сортировщика слайдов?
- Текущий слайд презентации в полноэкранном режиме
 - Уменьшенное изображение всех слайдов презентации подряд
 - Структуру презентации
 - Заметки к слайдам
28. Выбрать правильный ответ. Устройства, входящие в состав процессора
- Оперативное запоминающее устройство, принтер
 - Арифметико – логическое устройство, устройство управления
 - Кэш-память, видеопамять
 - Оперативное запоминающее устройство, устройство управления
29. Выбрать правильный ответ. К основным характеристикам процессора относятся...
- объем оперативной памяти
 - такты частота
 - количество портов и их назначение
 - ёмкость винчестера
30. Выбрать правильный ответ. Информационными процессами называются действия, связанные
- с созданием глобальных информационных систем
 - с организацией всемирной компьютерной сети
 - с работой средств массовой информации
 - с получением, хранением, передачей, обработкой и использованием информации

1 уровень (базовый)

1. Установить соответствие

1. СУБД	a) 
2. Настольная издательская система	b) 
3. Текстовый редактор	c) 

4. Табличный процессор	d) 
------------------------	--

2. Установите соответствие между программным продуктом и соответствующим типом файла:

1) MS Word	a) .ppsx
2) MS Power Point	b) .accdb
3) MS Access	c) .xlsx
4) MS Excel	d) .docx

3. Выбрать правильный ответ (вариантов может быть 1 и более). Какие файлы заражают макровирусы

- a) MS Excel
- b) MS Word
- c) MS Paint
- d) Html документы

4. Выбрать правильный ответ (вариантов может быть 1 и более). В информатике к информационным процессам относят:

- a) кодирование информации
- b) защита информации
- c) отбор информации
- d) просмотр видеопрограмм

5. Закончить предложение. Вся совокупность программ, используемых на компьютере называется ...

6. Закончить предложение. Устройства преобразующие информацию из двоичной (цифровой) формы в привычные для пользователя виды: текстовую, звуковую, графическую называют.....

7. Закончить предложение. Центральное устройство компьютера, которое осуществляет обработку информации, выполняя арифметико-логические операции и координирует работу всех устройств компьютера...

8. Закончить предложение. Набор данных на диске, имеющий имя называется...

9. Закончить предложение. Электронный документ, в котором кроме текста содержатся специальные команды форматирования, а также встроенные объекты (рисунки, аудио- и видеоклипы и др.) - это...

10. Выбрать правильное утверждение. Преобразование информации...

- a) целенаправленный процесс, в результате которого важная информация передается от одного объекта к другому
- b) процесс помещения ценной информации в определенное хранилище с целью извлечения ее оттуда через некоторое время для дальнейшего использования
- c) целенаправленный процесс, который сводится к поиску, отбору нужной информации для её дальнейшего использования
- d) процесс изменения формы, содержания, количества информации

11. Выбрать правильное утверждение. Файл базы данных «Юр_бюро» равен 1 Мегабайт, что соответствует

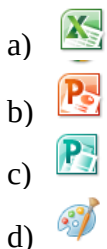
- a) 2^{20} бит
- b) 2^{20} байт
- c) 1024 байт
- d) 1000 Кбайт

12. Выбрать правильное утверждение. HTTP- это...

- a) имя протокола сети, обслуживающего прием и передачу гипертекста
 - b) система адресов доменов, содержащих Web- документы
 - c) система адресов гипертекстовых архивов
 - d) IP- адреса компьютеров, содержащих Web-архивы
13. Выбрать правильное утверждение. В процессе загрузки операционной системы происходит
- a) копирование файлов операционной системы с гибкого диска на жесткий диск
 - b) копирование файлов операционной системы с CD-ROM на жесткий диск
 - c) последовательная загрузка файлов операционной системы в оперативную память
 - d) копирование содержимого оперативной памяти на жесткий диск
14. Выбрать правильное утверждение. Файл – это...
- a) область данных, имеющих один из разрешенных форматов
 - b) область данных, текстовый или двоичный формат
 - c) именованная (имеющая имя) область данных
 - d) набор команд процессора
15. Выбрать правильный ответ. Полное имя файла имеет вид
- a) \Turbo Pascal\readme.txt
 - b) C:\Program Files\Turbo Pascal\readme.txt
 - c) Turbo Pascal\readme.txt
 - d) \readme.txt
16. Выбрать правильный ответ. Какое из ниже перечисленных программных приложений не входит в состав Прикладного ПО:
- a) Access
 - b) Excel
 - c) Word
 - d) Adobe Reader
17. Выбрать правильный ответ. Основным элементом Электронной Таблицы является:
- a) строка
 - b) столбец
 - c) таблица
 - d) ячейка
18. Выбрать правильный ответ. Каким форматом, из перечисленных ниже, не имеется возможность сохранить файл презентации
- a) .pdf
 - b) .ppsx
 - c) .bmp
 - d) .html
19. Выбрать правильный ответ. Какой программный продукт не относится к специальному ПО
- a) Геоинформационная система
 - b) Экспертная система
 - c) Издательская настольная система
 - d) Автоматизированная система управления
20. Выбрать правильный ответ. Архитектура компьютера - это
- a) техническое описание деталей устройств компьютера
 - b) описание устройств для ввода-вывода информации
 - c) описание программного обеспечения для работы компьютера
 - d) список устройств подключенных к ПК

21. Выбрать правильный ответ. Элементной базой ЭВМ первого поколения служили
- a) сверхбольшие интегральные схемы
 - b) полупроводниковые элементы
 - c) электронно-вакуумные лампы
 - d) интегральные схемы
22. Выбрать правильный ответ (вариантов может быть 1 и более). Какое программное приложение предназначено для работы с текстом?
- a) MS Visio
 - b) MS WordPad
 - c) MS Word
 - d) MS Publisher
23. Выбрать правильный ответ. Для защиты содержимого письма электронной почты от несанкционированного ознакомления используется
- a) шифрование
 - b) антивирусное средство
 - c) электронно-цифровая подпись
 - d) межсетевой экран
24. Выбрать правильный ответ. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2?
- 
- The screenshot shows a portion of an Excel window. The title bar reads 'Книга1 *'. The formula bar at the top displays '=D2'. Below it, the active cell D2 is visible, containing the text '=D2'. The spreadsheet grid shows columns A and B, and rows 1 and 2. Cell D2 is highlighted.

- 25.Выбрать правильный ответ. Укажите значок приложения MS PowerPoint:



26. Выбрать правильный ответ. Какой тип графического изображения вы будете использовать при редактировании цифровой фотографии?
- a) трехмерное изображение
 - b) фрактальное изображение
 - c) растровое изображение
 - d) векторное изображение
27. Выбрать верное утверждение. База данных – это
- a) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте
 - b) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
 - c) определенная совокупность информации
28. Выбрать правильный ответ. Каким форматом, из перечисленных ниже, не имеется возможность сохранить файл базы данных
- a) .mdb

- b) .db2
- c) .accdb
- d) .dbm

29. Выбрать правильный ответ. Какой из значков принадлежит Access

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

30. Выбрать правильный ответ. Какая система счисления с древних времен используется в наше время

- a) вавилонская
- b) майя
- c) египетская
- d) греческая

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	14-15	5	отлично
75 ÷ 89	12-13	4	хорошо
60 ÷ 74	9-11	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 9	2	неудовлетворительно

Ключ к Итоговому тесту по информатике			
2 уровень		1 уровень	
1. 1.b		1. 1.c	
2.c		2.b	
3.a		3.d	
4.d		4.a	
2. 1.d		2. 1.d	
2.c		2.a	
3.b		3.b	
4.a		4.c	
3. a, b, c		3.a,b	
4.a, b, c		4.a,b,c	
5.программой		5.программным обеспечением	
6.электронная таблица		6.устройствами вывода	
7.компьютер		7.процессор	
8.Консультант, Гарант		8.файлом	
9.операционная система		9. Web-страница	
10.c		10.d	
11.d		11.b	
12.b		12.a	
13.a		13.c	
14.a		14.c	
15.c		15.b	

<i>Ключ к Итоговому тесту по информатике</i>			
16.c		16.d	
17.d		17.d	
18.a		18.d	
19.c		19.c	
20.b		20.a	
21.b		21.c	
22.a		22.b,c,d	
23.b		23.a	
24.d		24.b	
25.d		25.b	
26.b		26.c	
27.b		27.a	
28.b		28.d	
29.b		29.b	
30.d		30.a	

5.2 Время на подготовку

Тема 1.1. Развитие информационного общества

Пр.: Подготовка - 0,5 ч.

Выполнение – 1 ч.

Оформление и сдача – 0,5 ч.

Всего - 4 ч..

Пр.: Подготовка - 1 ч.

Выполнение – 0,5 ч.

Оформление и сдача – 0,5 ч.

Всего - 2 ч.

Тема 2.1. Представление информации в персональном компьютере

Ср.: Подготовка - 0,5 ч.

Выполнение – 1 ч.

Оформление и сдача – 0,5 ч.

Всего - 4 ч.

Пр.: Подготовка - 1 ч.

Выполнение – 0,5 ч.

Оформление и сдача – 0,5 ч.

Всего - 2 ч.

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации

Ср.: Подготовка – 0,5 ч.

Выполнение – 1,5 ч.

Оформление и сдача – 0,5 ч.

Всего - 2 ч.

Пр.: Подготовка - 0,5 ч.

Выполнение – 2,5 ч.

Оформление и сдача – 1 ч.

Всего - 4 ч.

Тема 3.1. Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста

Ср.: Подготовка – 0,5 ч.

Выполнение – 3 ч.

Оформление и сдача – 0,5 ч.

Всего - 4 ч.

Пр.: Подготовка – 1 ч.

Выполнение – 2,5 ч.

Оформление и сдача – 0,5 ч.

Всего - 4 ч.

Тема 3.2. Компьютерные сети

Ср.: Подготовка – 0,5 ч.

Выполнение – 1,5 ч.

Оформление и сдача – 0,5 ч.

Всего - 2 ч.

Пр.: Подготовка – 0,25 ч.

Выполнение – 0,5 ч.

Оформление и сдача – 0,25 ч.

Всего - 1 ч.

Тема 3.3. Защита информации, антивирусная защита

Ср.: Подготовка – 0,5 ч.

Выполнение – 1,5 ч.

Оформление и сдача – 0,5 ч.

Всего - 2 ч.

Пр.: Подготовка – 0,5 ч.

Выполнение – 1,5 ч.

Оформление и сдача – 0,5 ч.

Всего - 2 ч.

Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации

Ср.: Подготовка – 0,5 ч.
Выполнение – 2,5 ч.
Оформление и сдача – 1 ч.
Всего - 4 ч.

Пр.: Подготовка – 1 ч.
Выполнение – 8 ч.
Оформление и сдача – 1 ч.
Всего - 10 ч.

Тема 4.2. Технология создания объектов настольных издательских систем

Ср.: Подготовка – 0,5 ч.
Выполнение – 2,5 ч.
Оформление и сдача – 1 ч.
Всего - 4 ч.

Пр.: Подготовка – 1,5 ч.
Выполнение – 3,5 ч.
Оформление и сдача – 1 ч.
Всего - 6 ч.

Тема 4.3. Технология обработки числовой информации

Ср.: Подготовка – 0,5 ч.
Выполнение – 1,5 ч.
Оформление и сдача – 0,5 ч.
Всего - 2 ч.

Пр.: Подготовка – 2 ч.
Выполнение – 8 ч.
Оформление и сдача – 2 ч.
Всего - 12 ч.

Тема 4.4. Системы управления базами данных

Ср.: Подготовка – 0,5 ч.
Выполнение – 1,5 ч.
Оформление и сдача – 0,5 ч.
Всего - 2 ч.

Пр.: Подготовка – 1 ч.
Выполнение – 5 ч.
Оформление и сдача – 1 ч.
Всего - 7 ч.

Тема 4.5. Мультимедийные технологии

Ср.: Подготовка – 0,5 ч.
Выполнение – 2,5 ч.
Оформление и сдача – 1 ч.
Всего - 4 ч.

Пр.: Подготовка – 1,5 ч.
Выполнение – 3,5 ч.
Оформление и сдача – 1 ч.
Всего - 6 ч.

Тема 5.1. Информационные ресурсы компьютерных сетей

Ср.: Подготовка – 0,5 ч.
Выполнение – 1,5 ч.
Оформление и сдача – 0,5 ч.
Всего - 2 ч.

Пр.: Подготовка – 1 ч.
Выполнение – 0,5 ч.
Оформление и сдача – 0,5 ч.
Всего - 2 ч.

Тема 5.2. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы

Ср.: Подготовка – 0,5 ч.
Выполнение – 1,5 ч.
Оформление и сдача – 0,5 ч.
Всего - 2 ч.

Пр.: Подготовка – 1 ч.
Выполнение – 0,5 ч.
Оформление и сдача – 0,5 ч.
Всего - 2 ч.

5.3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

1) Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено специальное помещение: Кабинет Информатики,

оснащенный оборудованием: стулья – 30 шт., стол – 1 шт., компьютерный стол – 13 шт., доска классная – 1 шт.

техническими средствами обучения: автоматизированные рабочие места на 13 обучающихся (Тонкий клиент ТОНК 100А (ARM Cortex A9 Dual-Core 1.5GHz, ОЗУ 1 ГБ, Монитор Viewsonic VX220g,); терминальный сервер ЕКО-DATE – 1 шт.; компьютер преподавателя в сборе (Intel Pentium 4 3.0GHz/1Гб/20HDD) – 1 шт.; проектор Acer X1161, колонки, экран настенно-потолочный; системное и прикладное лицензионное ПО, в т.ч. электронные библиотечные системы, электронный читальный зал. ЛВС, выход в Интернет.

2) Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы:

Печатные издания

1. Федеральный закон от 29.12.2012года №273-ФЗ «Об образовании» (в действующей редакции).

Основная литература

1. Информатика для экономистов: практикум /под ред. В.П. Полякова, В.П. Косарева. – М.: Юрайт, 2015.- 343с.

Электронные издания:

1. <https://www.book.ru/view3/924189/1> Информатика: учебник / Н.Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2018. — 377 с. — Для СПО. — (Портал Национальной электронной библиотеки).
2. <https://www.book.ru/view3/924220/1> Информатика. Практикум: практикум / Н.Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2018. — 264 с. — Для СПО. — (Портал Национальной электронной библиотеки).
3. <https://www.book.ru/view3/927691/1> Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва: КноРус, 2018. — 347 с. — СПО. — (Портал Национальной электронной библиотеки).

Дополнительные источники

4. Основы информатики и защиты информации : учеб. пособие / Е.К. Баранова. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 183 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование). — DOI: [https:// doi.org/10.12737/18772](https://doi.org/10.12737/18772) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959916>
5. Сборник задач по математической логике и теории алгоритмов: учеб. пособие / В.И. Игошин. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 392 с. — (Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907471>
6. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru)

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 9 ред. от 29.07.2017), приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов

объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», ГОСТа Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения», ГОСТу 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» все предлагаемые электронные ресурсы максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Масштабирование текста достигает 300 процентов. При изменении масштаба сохраняется возможность видеть всю страницу текста, не обрезая его.